

# SES



## Sciences économiques et sociales

Enseignement de tronc commun en classe de seconde -  
1h30/semaine



# Objectifs de l'enseignement :

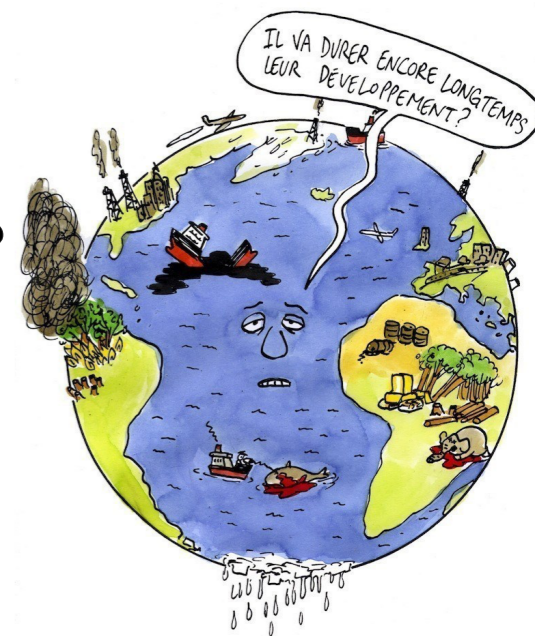
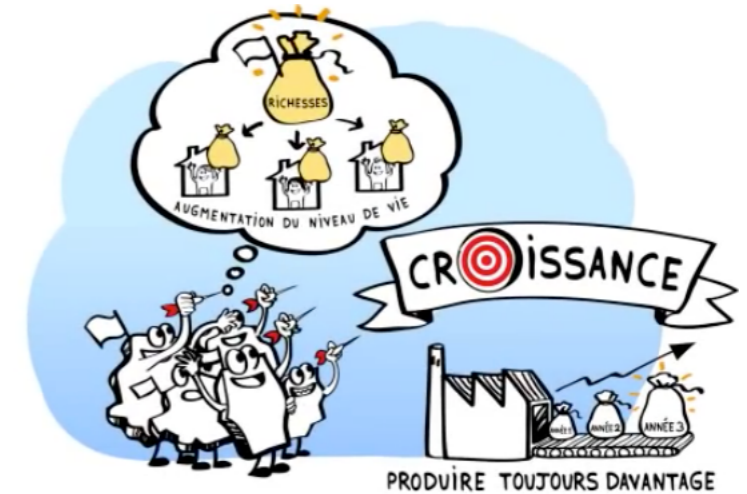
- Permettre aux élèves de mieux comprendre et maîtriser l'environnement économique et social dans lequel ils vivent.
- Contribuer à la formation civique des élèves par une meilleure connaissance et compréhension des grands enjeux économiques, sociaux et politiques.
- Faire acquérir aux élèves la maîtrise des notions et raisonnements essentiels en économie, sociologie et science politique.
- Permettre aux élèves de découvrir de nouveaux champs disciplinaires, que leurs études antérieures ne leur ont pas permis d'aborder, et ainsi éclairer leur choix d'enseignement de spécialité pour leur poursuite d'études dans le cycle terminal du lycée.

# Le programme

Que fait-on en SES ?

de l'économie :

- Comment partager des ressources rares ?
- Comment produire à partir de ressources rares ?
- Que produire ?
- Que consommer ?
- Pourquoi fixer un prix ?
- Comment fonctionne un marché ? Ex : Marché de l'automobile, des fruits et légumes, etc.
- Comment mesurer la richesse d'un pays entier ? Qu'est-ce que la croissance ?
- Qu'est-ce qu'une entreprise ? Une administration ? Une association ?
- Quels sont leurs objectifs ?
- Qu'est-ce qu'un chiffre d'affaires, une valeur ajoutée, un bénéfice ?
- Qu'est-ce qu'un salaire, une prestation, un impôt ?
- Pourquoi l'Etat prélève-t-il des impôts et cotisations, et fixe-t-il des taxes ?
- Pourquoi produire pose-t-il des problèmes écologiques ?





# Le programme

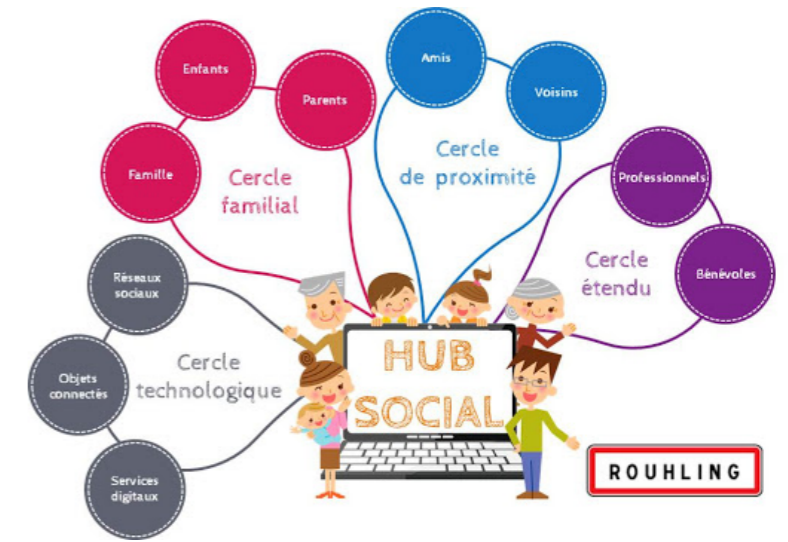
Que fait-on en SES ?

de la sociologie :

- Pourquoi fait-on société ? Pourquoi vivre ensemble ? Quels sont les liens sociaux qui nous unissent les uns aux autres ?
- Comment peut-on expliquer les comportements sociaux ? Pourquoi respecter certains règles dans nos comportements ? Pourquoi reproduit-on parfois les mêmes comportements que nos parents, que nos amis, etc. ? Pourquoi les pratiques des garçons diffèrent souvent de celles des filles ? Pourquoi nos pratiques culturelles sont-elles différentes ?

de la sociologie et de l'économie (regards croisés) :

- Pourquoi faire des études et être diplômé ? Pour le salaire ? Pour les conditions de travail ? Pour s'intégrer rapidement sur le marché du travail ?
- Notre origine ethnique, notre genre ou notre milieu social peuvent-ils influencer nos études supérieures ?
- Le chômage : qu'est-ce que c'est ?





# Le programme

Que fait-on en SES ?

- Macron : droite ou gauche ? -



## de la science politique :

- Qu'est-ce que le pouvoir ? Comment l'acquérir ? Comment le répartir ?
- Comment fonctionne la vie politique française ? Comment nos élu(e)s accèdent-ils au pouvoir ?
- Quelles sont nos institutions ? (Présidence de la République, Gouvernement, Sénat, Assemblée Nationale, Conseil Constitutionnel, etc.) Quels sont leurs rôles ? Leurs compositions ?
- Qu'est-ce qu'un parti politique ? Qu'est-ce que la gauche ? Qu'est-ce que la droite ?
- N'y a-t-il que les femmes et hommes politiques qui peuvent influencer les lois ?
- Comment s'y prendre pour inciter l'Etat à réformer ou à ne pas réformer ? La grève ? La manifestation ? Le boycott ?
- Quel est le rôle des médias dans la vie politique ? Dans les campagnes électorales ?

# Comment travaille-t-on en SES ?



Envoyé spécial "C'est la société qui a mis les..."



Envoyé spécial. Le supermarché anti-gaspi qui...



Envoyé spécial. A l'euro près - 31 janvier 2019 (France 2)



Envoyé spécial. Gilets jaunes, l'onde de choc - 6 décembre...

REPORTAGE

## Marche #NousToutes : «Etre ici, c'est comme un cri de rage»

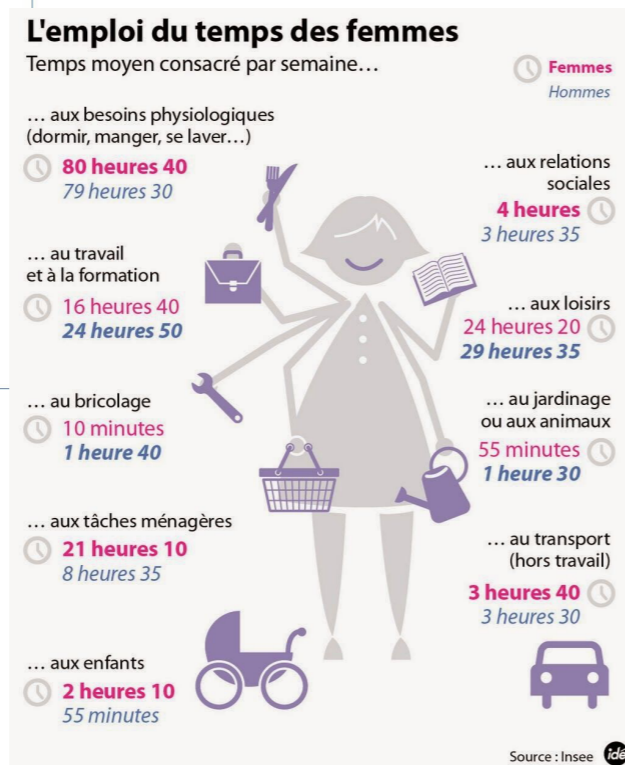
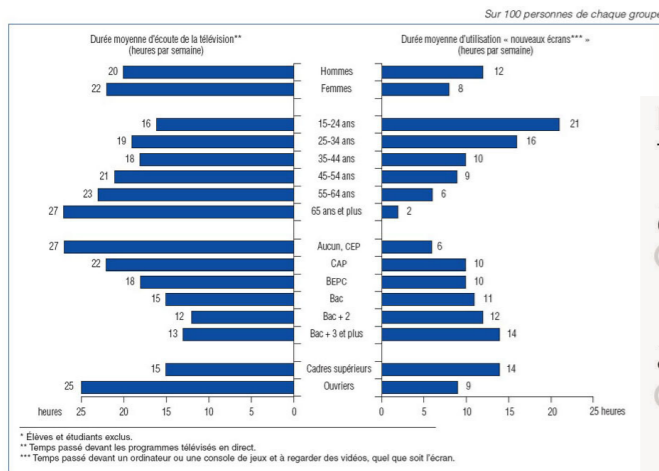
Par Virginie Ballet — 23 novembre 2019 à 19:50 (mis à jour le 24 novembre 2019 à 11:21)



## Le décryptage éco. Le chômage de masse est-il enfin terminé ...

Franceinfo - 26 janv. 2020

Ce qui est sûr, c'est que depuis plusieurs mois, on observe une vraie tendance : le nombre de demandeurs d'emplois baisse. 2019 est une ...



Sur des supports de cours variés

# Continuer les SES en première puis en terminale : pour faire quoi ?

—> Des possibilités très vastes (sauf médecine et métiers de l'ingénierie)

## Les grandes écoles :

- Accès aux prépas aux grandes écoles de commerce (HEC, ESSEC, EMLyon, Audencia, etc.) : Prépa économique et commerciale, option économique (CPGE ECE)
- Les instituts de sciences politiques (journalisme, direction des administrations publiques, finance, marketing, commerce, communication, etc.)



## Les universités :

### Licences (Bac +3) et Masters (Bac +3)

- Economie – gestion : monnaie, banque, finance, assurance, management privé et public, statistiques, logistique, contrôle de gestion, audit, ressources humaines, commerce international, métier de l'éducation, de l'enseignement et de la formation SES, etc.
- Administration économique et sociale : formation aux métiers de l'administration (inspecteur des impôts, administration hospitalière et maison de retraite, direction des services publics, enseignant, greffier, gestion des régions, départements et villes, etc.)
- Sciences sociales (sociologie) : recherche et enquête en sciences sociales dans le domaine de la santé, de la famille, de la culture, des problèmes sociaux. Gestion des ressources humaines. Activité de conseil auprès des administrations publiques, des entreprises, etc.
- Droit : droit des affaires, de la concurrence, immobilier, notaire, juriste, etc.
- STAPS (Sciences et techniques des activités physiques et sportives)
- Etc.

## **Licences professionnelles (Bac +3)**

- Administration de biens, gestion de patrimoine
- Activités immobilières
- Assurance, banque, finance
- Commerce, commerce international et distribution (management, gestion, logistique)
- Marketing, marketing numérique
- Management et ressources humaines
- Assistant export à l'international
- Etc.

## Les DUT (bac +2) :

- Carrières juridiques : secrétariat juridique auprès des avocats, gestion, suivi et archivage des dossiers et contrats, etc.
- Carrière sociale : option Animation sociale et socio culturelle, gestion urbaine, éducation spécialisée, assistance sociale, services à la personne
- Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO) : collaborateur/assistant de la direction générale d'une entreprise ou d'une administration
- Gestion des entreprises et des administrations (GEA) : gestion comptable et financière, gestion des ressources humaines, management des organisations
- Gestion logistique transport : gestion et optimisation des flux de marchandises dans une entreprise, gestion des entrepôts ou des plateformes, etc.
- Information communication : communication des organisations, information numérique, métier du patrimoine, publicité, journalisme
- Statistique et informatique décisionnelle : traitement des données chiffrés puis présentation de celles-ci sous forme de graphiques, de tableaux, d'histogrammes, etc. pour des laboratoires de recherches, des entreprises qui réalisent des enquêtes publicitaires ou de satisfaction, etc.
- Techniques de commercialisation (Tech de co) : métiers de commerciaux (négociations clients, suivi des clients, recherche de nouveaux clients, représentant de l'entreprise, de la marque) avec évolution vers des métiers dans la direction commerciale, l'encadrement des équipes de vente, etc.
- Les écoles privées (commerce, journalisme, etc.)



## · **Les BTS (bac +2) :**

- Assurance
- Banque, conseiller de clientèle
- Commerce international (négociation, conseil, suivi des marchés étrangers, import/export, suivi administratif, etc.)
- Communication (négociation avec les fournisseurs ou les clients, suivi des dossiers, recherche de nouveau client, gestion des dossiers publicitaires, etc.)
- Economie sociale familiale (réalisation d'études et propositions en fonction des besoins des usagers, conseil, animation, etc. auprès des travailleurs sociaux, mairies, départements, associations, juristes, professionnels de santé, etc.)
- Management des unités commerciales (MUC) (gérant de magasin, de rayons, d'entrepôt, vendeur-conseil, téléconseiller, responsable e-commerce, responsable d'agence, etc.)
- Négociation et relation client (NRC) : métiers de commerciaux (négociations clients, suivi des clients, recherche de nouveaux clients, représentant de l'entreprise, de la marque)
- Notariat (collaboration avec les notaires concernant les contrats de mariage, donations, successions, rédaction de courriers, suivi des dossiers et réunion des pièces juridiques, classement des pièces et archivage, etc.)
- Professions immobilières (conseil et service dans l'achat ou la vente immobilière, suivi des dossiers, etc.)
- Technico-commercial (vente de solutions technico-commerciales, développement de clientèle, information technique et commerciale, etc.)
- Tourisme : information, conseil et vente de prestations touristiques, suivi des clients, accueil et accompagnement des touristes, etc.)

L'ensemble de ces formations forme à des domaines de professions similaires mais plus le niveau d'étude sera élevé (écoles de commerces, masters), plus les responsabilités et les niveaux de rémunération auront tendance à l'être aussi.

# Continuer les SES en première puis en terminale : pour faire quoi ?

—> Des possibilités très vastes (sauf médecine et métiers de l'ingénierie)

## Quelles spécialités choisir avec les SES en première ?

- **Mathématiques**
- **Histoire - Géographie - Géopolitique**
- **Anglais (LLCE)**
- **Humanités, littérature et philosophie**
- **SVT**
- **NSI**
- **Arts**

**Pour toute question, vous pouvez contacter l'équipe de SES  
du lycée Jean Racine à cette adresse :  
charlene.tronet@ac-amiens.fr**