

Racine

Montdidier, le mardi 27 novembre 2018

Le Proviseur

Aux parents d'élèves de 2^{nde} générale

LYCEE POLYVALENT JEAN-RACINE



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE

Madame, Monsieur,

Vous trouverez, jointe à ce courrier, une plaquette d'information sur le baccalauréat 2021 éditée par le Ministère de l'Education Nationale.

Concernant le Lycée Jean Racine, je vous remercie de noter les grandes dates suivantes :

- Jeudi 13 décembre 2018 :
Réunion d'information à destination des parents de 2^{nde} générale sur l'organisation de la classe de 1^{ère}, les enseignements de spécialité et les options possibles,
- Du 17 au 21 décembre 2018 :
Première consultation des familles sur les vœux d'orientation et les enseignements de spécialité choisis et en cas de vœux en 1^{ère} générale,
- Janvier 2019 :
Journées d'information organisées à l'attention des élèves de 2^{nde} dans le cadre de « la semaine de l'orientation » (15, 24, 25 et 28 janvier 2019)
- Jeudi 17 janvier 2019 :
2^{ème} réunion d'information à destination des parents de 2^{nde} générale (si nécessaire),
- Du 4 au 8 février 2019 :
Deuxième consultation des familles sur les vœux d'orientation et les enseignements de spécialité choisis et en cas de vœux en 1^{ère} générale. Ces vœux feront l'objet d'un avis du conseil de classe du 2^{ème} trimestre,

Téléphone
03 22 98 31 66
Fax
03 22 37 31 61
Mél
cc.0801853e@ac-amiens.fr

Je précise qu'à ce jour, le lycée Jean Racine ne connaît pas encore la liste définitive des enseignements de spécialité qui seront proposés. Elle devrait être arrêtée par les services du rectorat à la mi-décembre.

Je souhaite aussi vous rassurer sur la première expression des vœux du mois de décembre, organisée pour donner à l'établissement une visibilité approximative des groupes à mettre en place l'année prochaine, ils ne sont nullement définitifs.

Le choix de la voie d'orientation en 1^{ère} et les choix des enseignements de spécialité liés, feront l'objet d'un dialogue famille/lycée jusqu'à la fin du 3^{ème} trimestre.

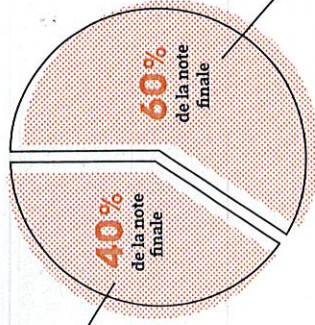
Laurent MARTINEL.

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT

CONTRÔLE CONTINU

10 % de la note finale
bulletins scolaires
de première
et de terminale

AVEC LE
CONTRÔLE CONTINU
PAS DE
SURCHAUFIFF



30 % de la note finale
épreuves communes
2 sessions en première
1 session en terminale

ÉPREUVES TERMINALES

1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral

Les épreuves communes

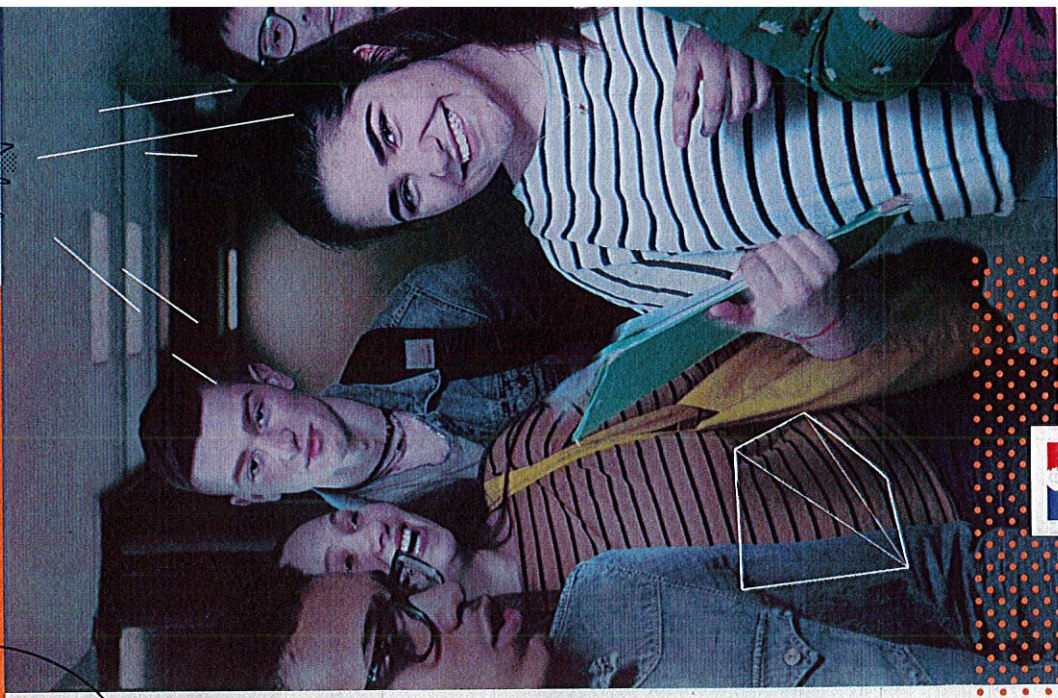
- Elles concernent les disciplines non évaluées lors des épreuves finales et la discipline de spécialité non poursuivie en terminale.
- Pour garantir l'égalité entre tous, les copies sont anonymes et corrigées par d'autres professeurs que ceux des élèves.
- Les sujets sont issus d'une banque nationale numérique.
- L'EPS est évaluée tout au long de l'année de terminale.

4 épreuves
en terminale
Enseignements
de spécialité (2)
Philosophie
Grand oral

En route vers le BACCALAURÉAT 2021

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

OBJECTIF
SUP



Un baccalauréat
remusclé pour
valoriser le travail
continu et mener
vers la réussite dans
l'enseignement
supérieur

Un lycée
qui offre plus
d'accompagnement
et plus de choix

© couverture : Stéphanie Lacombe - Intérieur : Photo Alto



MINISTÈRE
NATIONAL DE
L'ÉDUCATION
SUPÉRIEURE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

IMPRIMÉ VERT
Imprimé sur
papier recyclé

Plus d'infos
education.gouv.fr/bac2021

QUELS ENSEIGNEMENTS EN PREMIÈRE ET TERMINALE ?

VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE Enseignements communs

16 h en voie générale ; 13 à 14 h en voie technologique

français en 1 ^{re}	philosophie en Tle	enseignement scientifique ¹ / mathématiques ²	
histoire - géographie	enseignement moral et civique	langue vivante A et langue vivante B	éducation physique et sportive

3 SPÉCIALITÉS
EN 1^{RE}

2 SPÉCIALITÉS
EN Tle



VOIE GÉNÉRALE
Enseignements de spécialité

4 h par enseignement en 1^{re} ; 6 h en Tle

arts	mathématiques
biologie - écologie ³	numérique et sciences informatiques
histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques	physique - chimie
humanités, littérature et philosophie	sciences de la vie et de la Terre
langues, littératures et cultures étrangères	sciences économiques et sociales
littérature et langues et cultures de l'Antiquité	sciences de l'ingénieur

Enseignements optionnels en voie générale

Dès la 1^{re} : langue vivante C⁴ ; arts ; EPS ; langues et cultures de l'Antiquité⁵

En Tle : mathématiques expertes ; mathématiques complémentaires ; droit et grands enjeux du monde contemporain

1 SÉRIE
AU CHOIX

VOIE TECHNOLOGIQUE
Enseignements de spécialité selon la série

Les enseignements de spécialité des séries de la voie technologique sont sur education.gouv.fr

STMG

sciences et technologies du management et de la gestion

ST2S

sciences et technologies de la santé et du social

STHR

sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

STI2D

sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

STL

sciences et technologies de laboratoire

STD2A

sciences et technologies du design et des arts appliqués

TMD

techniques de la musique et de la danse

(1) En voie générale - (2) En voie technologique - (3) Uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricoles - (4) Dont langues régionales (5) L'option LCA est évaluée au contrôle continu et donne lieu, le cas échéant, à un bonus

VERS LE BACCALAURÉAT 2021

En seconde en 2018-2019

54 H

DÉDIÉES À L'ORIENTATION ET À L'ACCOMPAGNEMENT

SEPTEMBRE 2018

Test numérique de positionnement en français et en mathématiques

NOVEMBRE 2018

Première **semaine de l'orientation*** : les élèves commencent à réfléchir à leur projet d'avenir



Renseignez-vous sur : secondes2018-2019.fr

JANVIER 2019

Les élèves expriment leurs **premiers intentions**. Le lycée informe les familles de l'offre proposée dans l'établissement ou à proximité : enseignements de spécialité en voie générale et séries en voie technologique

FÉVRIER 2019

Deuxième **semaine de l'orientation***

2^E TRIMESTRE

Conseil de classe
Les familles **formulent leurs vœux** :
• voie générale ou technologique
• 4 à 5 enseignements de spécialité en voie générale

3^E TRIMESTRE

Conseil de classe
Le **chef d'établissement valide le passage en série technologique ou en voie générale**. Dans ce dernier cas, les familles choisissent définitivement les 3 enseignements de spécialité
Dans les 2 voies, possibilité de choisir des enseignements optionnels

54 H

DÉDIÉES À L'ORIENTATION ET À L'ACCOMPAGNEMENT

NOVEMBRE 2019

Première **semaine de l'orientation***

2^E ET 3^E TRIMESTRES

Épreuves communes de contrôle continu

FÉVRIER 2020

Deuxième **semaine de l'orientation***

2^E TRIMESTRE

Conseil de classe
Les familles choisissent, en voie générale, les **2 enseignements de spécialité de terminale** parmi les 3 suivis en première

3^E TRIMESTRE

Évaluation écrite de l'enseignement de spécialité non poursuivi en terminale
Conseil de classe
Dans les 2 voies, possibilité de choisir des enseignements optionnels

JUIN 2020

Épreuve anticipée de français à l'écrit et à l'oral

En terminale en 2020-2021

54 H

DÉDIÉES À L'ORIENTATION ET À L'ACCOMPAGNEMENT

NOVEMBRE 2020

Première **semaine de l'orientation***

FÉVRIER 2021

Deuxième **semaine de l'orientation***

2^E TRIMESTRE

Épreuves communes de contrôle continu

Conseil de classe
Les familles saisissent leurs **vœux définitifs pour l'enseignement supérieur dans Parcoursup** en lien avec les deux professeurs principaux

AU RETOUR DES VACANCES DE PRINTEMPS

Épreuves écrites terminales dans les 2 enseignements de spécialité

FIN JUIN 2021

Dernières épreuves terminales :
• philosophie à l'écrit
• grand oral

JUILLET 2021

Résultats du baccalauréat et début des inscriptions dans l'enseignement supérieur

UN LYCÉE VITAMINE C

(*) Forum des métiers, présentation des filières de l'enseignement supérieur, etc.

Les parcours de Félix et Lola



Félix

Intérêts : drones et géographie
Souhait : voie générale

En seconde

- Félix dialogue avec ses professeurs pour identifier
- les enseignements de spécialité qui correspondent
- le mieux à ses centres d'intérêt. Avec sa famille,
- il en repère 4 au 2^e trimestre. **Félix est accompagné**
- **par ses professeurs.** Admis en voie générale, il choisit
- finalement au 3^e trimestre les enseignements suivants :
- sciences économiques et sociales ; histoire - géographie,
- géopolitique et sciences politiques ; mathématiques.

En première

- Félix aimerait devenir cartographe.
- Avec le soutien de ses professeurs
- et de sa famille, il choisit les
- 2 enseignements de spécialité qu'il
- va poursuivre en terminale et présenter
- aux épreuves finales du baccalauréat :
- histoire - géographie, géopolitique
- et sciences politiques et sciences
- économiques et sociales.

En terminale

- Félix approfondit les enseignements
- de spécialité qu'il a choisis, ce qui le
- conforte dans sa volonté de poursuivre
- dans l'enseignement supérieur, et plus
- précisément en **licence géographie et**
- **aménagement.** Il présente à son grand
- oral une cartographie de sa région
- réalisée grâce à un drone.



Lola

Intérêts : écologie et sciences
Souhait : voie technologique

En seconde

- Lola veut travailler dans le domaine du **développement**
- **durable.** Sur les conseils de ses professeurs et avec le
- soutien de sa famille, elle choisit la voie technologique
- pour suivre la série Sciences et technologies de l'industrie
- et du développement durable (STI2D), qui comprend en
- première des enseignements de spécialité parfaitement en
- accord avec son projet d'avenir : innovation technologique ;
- ingénierie et développement durable ; physique - chimie et
- mathématiques.

En terminale

- Encouragée par ses deux professeurs
- principaux et sa famille, Lola retient le
- **DUT Génie thermique et énergie** parmi
- ses vœux Parcoursup. Elle reçoit une
- proposition d'admission au mois de juin.
- Elle aimerait par la suite intégrer une
- école d'ingénieurs et se spécialiser dans
- le domaine de la transition énergétique.

En première

- Confortée par ses bons résultats, Lola
- choisit de poursuivre dans la filière STI2D.
- Elle affine en parallèle son projet post-
- baccalauréat en vue de travailler dans
- le secteur des énergies renouvelables.