

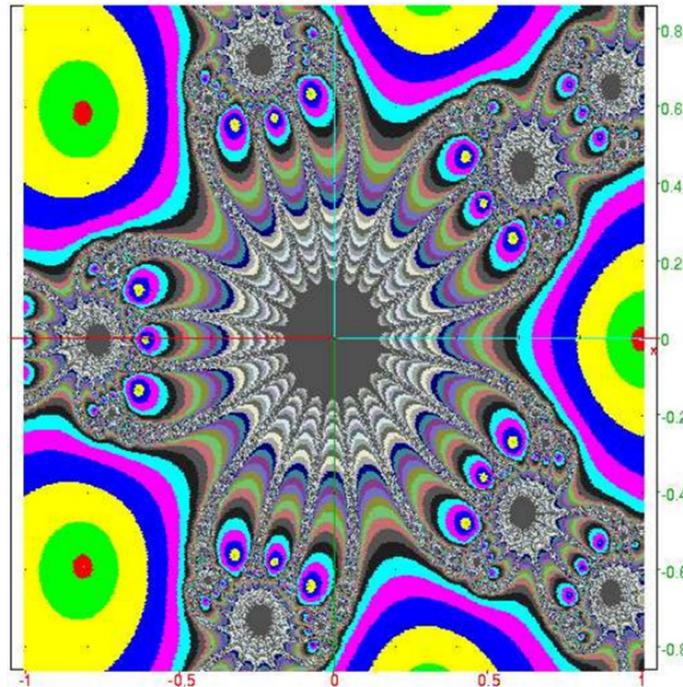
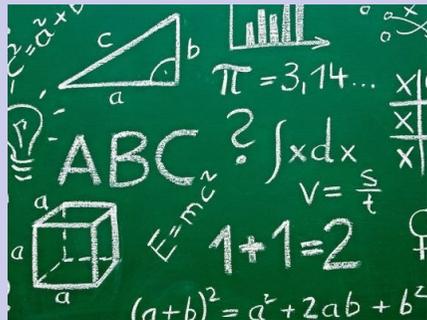
Pas de mathématiques dans le tronc commun Uniquement :

- Français (4h)
- Histoire Géographie (3h)
- Deux langues Vivantes (4h30)
- Enseignement Scientifique (2h)
- Education Physique, Sportive(2h)
- Orientation (1h30)
- E.M.C (18h / an)

A quoi servent les maths?



Le choix des spécialités doit être guidé par votre projet d'études supérieures...



Equipe de mathématiques Réalisé par E.Agnel

ENT Hauts-de-France
neo

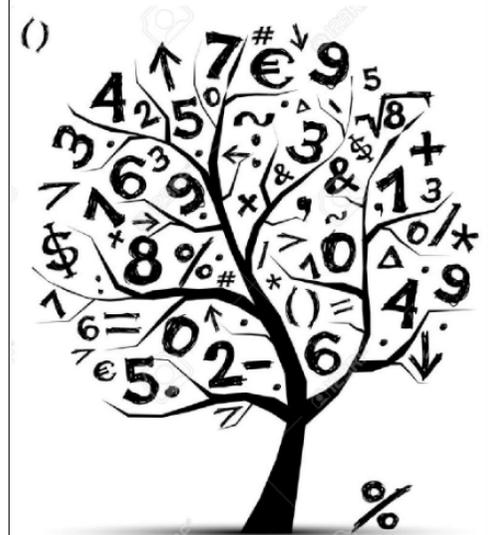
Lycée Jean Racine Montdidier



<http://lyceejeanracine.fr/wdps/>
<https://enthdf.fr/>

Les mathématiques ce n'est pas qu'une matière mais une langue universelle.

Spécialité Mathématiques, Pour qui ? Pourquoi ? Comment ?



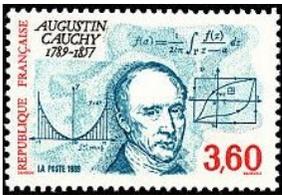
Lycée Jean Racine Montdidier

En route vers le Bac...

L'enseignement de spécialité mathématiques en première

Il permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : "Algèbre", "Analyse", "Géométrie", "Probabilités et statistique" et "Algorithmique et programmation".

Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique.



L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation.

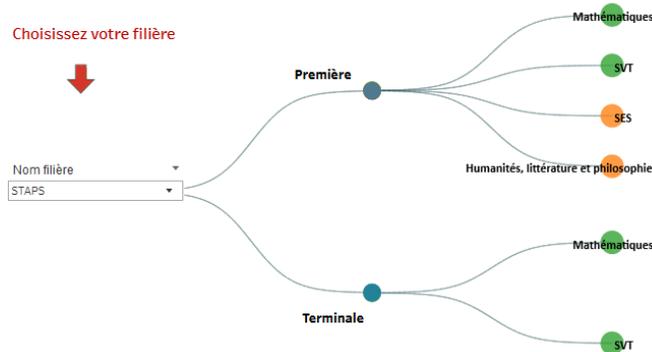
Calculatrice et programmation...



python™

Pour Qui ?

Pour faire des études en école de commerce, en école d'ingénieurs mais pas absolument nécessaire pour des études de lettres et langue.



Pourquoi faire des mathématiques ?

2,4 millions d'emplois en dépendent en France, et ce chiffre ne fait qu'augmenter. Évoquerait-on seulement la révolution numérique et l'économie des données, en train d'exploser ces dernières années, et l'on mesurera l'ampleur de l'enjeu. Tous les domaines sont concernés, du commerce à la santé, du tourisme au management des grandes villes, de l'ingénierie à la gestion des territoires ou des réseaux sociaux...



Comment ?

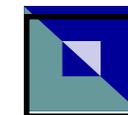
Ne pas apprendre, comprendre !
Faire des exercices
Ne pas recopier les solutions
Essayer de tout redémontrer
Une vidéo ou une carte pour résumer



Jouer avec les Tours de Hanoi

Remarque :

« Nous ne pourrions pas former un ingénieur sans un socle minimum de mathématiques. Il est donc clair que si l'étudiant n'a pas une majeure en mathématiques au lycée, cela risque d'être compliqué pour lui d'intégrer une école d'ingénieur. En revanche, les lycéens ont toujours la possibilité de se tourner vers le numérique voire une ouverture en SHS avec leurs mineures. »



Lycée Jean Racine
Montdidier